

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【資訊傳播學系】「審查重點與準備方向指引」

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
基礎認知能力	<p>著重學生對於閱讀的能力與鑒賞力，其中包含兩個部分：文字閱讀與影視閱讀兩大部分。以及對於當代資訊傳播方式之認知。</p> <p>【修課紀錄、就讀動機】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成績表現以徵選委員會上傳檔案為主。 2. 展現對於資訊傳播與新媒體專業認知與興趣動機。
實作能力	<p>本系希望未來學生在學科表現上有實作經驗為佳，能透過高中階段之自主學習或特色課程及多元選修等產生實際作品。其中重點為實作過程，應用所學、團隊合作、解決問題能力之展現。(未必為資訊傳播相關作品亦可，但具社會性內涵，如新聞寫作、文史調查尤佳。)</p> <p>【課程學習成果、競賽表現】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作過程闡述：知識應用、團隊合作與解決問題。 2. 作品內涵與成果展現：可展現自身想法為佳。 3. 新媒體應用創意展現之方法，實務經驗的表述或具體成果都作為評估能力之指標。 4. 足以表達文字或影視閱讀能力相關之修課證明。 5. 曾參與活動或競賽等證明，如：讀書會、影展活動、各類展覽等。
新媒體應用能力	<p>除學科表現外，本系亦著重學生於學科外之表現，譬如是否參加新媒體應用相關活動(自製課外作品，如新媒體頻道經營等)，核心為檢視學生對新媒體應用領域已投入之熱情。</p> <p>【高中自主學系計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、未來學習計畫與生涯規劃】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供與新媒體應用相關的校內外自主學習成果。 2. 請提供課外與新媒體應用相關之實作成果。 3. 請提供曾參與新媒體傳播應用相關自主學習活動的證明資料。 4. 請提供曾參與新媒體傳播應用相關活動或研習的成果表現。 5. 說明傳統媒體及新媒體傳播的理解，並敘述學習計畫。
組織與規劃能力	<p>本系期望學生能清楚展現組織能力：透過學習歷程自述的呈現，檢視學生是否能清晰有條理的描述自我的學習歷程、是否能提出合理完整的學習計畫、能否理解本系之學習與發展方向並擬出對自己需要的能力的學習規劃，藉以評估學生是否有適切於本系需求之組織與規劃能力。</p> <p>【特殊優良表現證明、多元表現綜整心得、高中學習歷程反思、未來學習計畫與生涯規劃】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢附自傳及說明報考動機 2. 請說明人格特質及做了哪些準備以具備就讀資訊傳播學系的能力。 3. 高中期間已經或入學前預計做好哪些就讀資訊傳播學系的準備及新媒體應用自主學習計畫。 4. 未來學習計畫與職涯發展規劃。 5. 足以闡述學習興趣的規劃說明。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

面試準備指引

面試學生應事先準備簡短的自我介紹，並能清楚回答個人學習歷程各項資料的相關問題。服裝儀容與說話態度能展現出個人的自信與應對程度，避免過於花俏、複雜或配戴過多的飾品的穿著。