

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【資訊工程學系】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
學習能力	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學業總平均成績。</li><li>● 語文領域課程成績。</li></ul>	以學業成績總平均為首要考量，同時也鼓勵偏好語文領域的學生發展資訊應用的專業知能。
主題探索與創造力	<ul style="list-style-type: none"><li>● 自然領域課程中所完成的探索性科研作品。</li><li>● 科技領域課程中所完成的功能性實作成果。</li></ul>	資訊科技專業能力的養成首重專題製作的整合性實作表現，包括製作科研作品或是程式語言的學習歷程。例如於自然領域課程中構想且實作之探索性科研作品、或科技領域課程中的程式設計、電腦技能的學習經驗。
多元表現能力	<ul style="list-style-type: none"><li>● 證照檢定。</li><li>● 專業能力養成的學習成果，例如參與全國性社團活動、專業競賽、服務學習經驗等。</li></ul>	檢附專業證照或能力檢定的相關證明，若有其他專業能力養成的學習成果亦作為多元表現項目的佐證資料，例如參與全國性社團活動、專業競賽、服務學習經歷等。
規劃與表達能力	<p>讀書計畫，包含以下六大項：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 條列<b>人工智慧相關</b>的目標並完整陳述具體可行的方法。</li><li>● 規劃以時間為主軸的<b>人工智慧相關</b>的讀書計畫。</li><li>● <b>人工智慧相關</b>的學業學習計畫。</li><li>● <b>人工智慧相關</b>的課外活動學習計畫。</li><li>● <b>人工智慧相關</b>的多元技能培養計畫。</li><li>● 大學畢業後的<b>人工智慧相關</b>的發展方向。</li></ul>	條列 <b>人工智慧相關</b> 的讀書目標並完整陳述具體可行的方法。規劃以時間為主軸的讀書計畫，說明近程、中程、遠程及未來發展的讀書計畫、專業課程選修的方向。課外活動學習規劃請依照生涯目標或科系屬性安排課外社團活動並陳述想要藉此培養的能力。多元技能培養計畫則依照生涯目標或科系屬性規劃要能力養成的方法例如企業實習、考取證照、參加訓練等。

面試準備指引

1. 面試時主要在觀察學生的「表達」、「口語表達」、「專題或實習歷程」等各方面的表現。
2. 面試當日服裝以整齊清潔為主。