

【聽力暨語言治療學系】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

| 核心能力項目  | 評分細項                                    | 準備指引   |
|---------|---|--|
| 邏輯分析能力  | 一、修課紀錄<br>二、課程學習成果                      | 一、呈現高中三年學業總成績。<br>二、提供高中三年課程相關的書面報告以及學習成果，最多三件。內容建議包含 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重要的知識學習經驗</li> <li>2. 課程相關作業、報告、或專題成果</li> </ol>   |
| 問題解決能力  | 一、高中自主學習計畫與成果<br>二、服務學習經驗<br>三、多元表現綜整心得 | 一、提供高中自主學習計畫內容及學習成效。<br>二、提供參加學校服務活動、志工服務、社會服務等活動經驗及心得。<br>三、提供自主學習及服務學習的綜合反思。內容建議包含 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與動機及態度</li> <li>2. 學到的知識及能力</li> <li>3. 克服困難之經驗</li> </ol>               |
| 溝通及表達能力 | 一、就讀動機<br>二、未來學習計畫與生涯規劃                 | 一、具體說明為什麼申請聽語系。內容建議包含 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人志趣與本系培育目標的相關性</li> </ol> 二、說明未來進入聽語系的學習規劃，以及畢業後可能的生涯規劃。內容建議包含 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習計畫與生涯規畫、以及與本系之連結性</li> </ol> |

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【聽力暨語言治療學系學系】113 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

| 核心能力項目  | 評分細項                                   | 面試準備指引  |
|---------|--|---|
| 溝通及表達能力 | 一、介紹自己並自我剖析<br>二、陳述事件及反思<br>三、對問題回應的能力 | 一、能清楚介紹自己並了解自己的特點<br>二、能清楚陳述個人相關事件並表達感想<br>三、能理解委員問題，掌握重點並清楚回應。 |
| 邏輯分析能力  | 一、對思考性問題做回應                            | 一、能了解思考性問題並做回應。回應內容展現邏輯推理能力                                     |
| 人格特質    | 一、與他人互動態度<br>二、解決問題的能力<br>三、與他人合作的能力   | 一、能展現對他人之關懷<br>二、有解決問題的正面態度與方法<br>三、了解個人能力建立團隊合作                |