

【醫學檢驗暨生物技術學系】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項	準備指引
整體學習能力	修課紀錄(A)	*適用 108 課綱高中畢業之考生，以甄選委員會資料庫為主，考生自行上傳之修課紀錄須包含高一至高三計六個學期各學科(含必修及選修)成績及各學期學業成績總平均，且須由考生就讀學校出具並加蓋教務處章戳(或浮水印)。
自主學習、團體合作與服務學習能力	課程學習成果(B、D) 學期歷程自述(O、P、Q)	*課程學習成果(B、D) 請提出自然科學領域之書面報告及自然科學探究與實作成果、可包含人文素養、醫療關懷或學用合一相關之學習成果。 *學習歷程自述(O、P、Q) 一、請具體說明高中學習歷程，並說明當中遭遇困難之心得及反思。 二、請詳細並具體說明報考動機。 三、請詳細並具體說明讀書計畫於高中期間、入學後、以及畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。 四、請說明你擁有哪一些特質，以及你做了哪些準備已具備就讀醫學檢驗暨生物技術學系相關的能力。
自我規劃與反思能力	多元表現(F、I、L、M、N)	*多元表現(F、I、L、M、N) 一、請準備自主學習的計畫與成果、服務學習經驗，並請於多元表現綜整心得中描述參加自主學習或服務學習時的特殊經歷或經驗分享及心得反思。 二、請準備曾參與各項校內外(以校內為主)活動獲得特殊優良表現之證明文件或資料。 三、請準備檢定證照之證明文件。
其他	其他(R. 積極主動廣泛參閱、S. 蒐集不同資料能力)	*其他(R. 積極主動廣泛參閱、S. 蒐集不同資料能力) 一、積極主動廣泛參閱：閱讀醫檢生技相關報導或書籍等。 二、收集不同資料能力：整理生物、化學或醫學等領域資料。