

【保健系食品營養組】113 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

| 核心能力項目    | 評分細項  | 準備指引  |
|-----------|---|---|
| 整體學習表現能力  | A. 修課紀錄<br>B. 書面報告<br>D. 自然科學領域探究與實作成果                                      | 1. 以高中端上傳成績單為主；非應屆生請自行上傳。<br>2. 呈現高中課程與食品、營養、保健或自然科學相關的學習過程或實驗成果，包括學習過程描述、實驗原理、書面報告，以展現學生在相關課程之學習成效、了解操作科學事務之能力。  |
| 探索學習能力    | F. 高中自主學習計畫與成果<br>K. 非修課紀錄之成果作品<br>O. 高中學習歷程反思<br>P. 就讀動機<br>Q. 未來學習規劃與生涯規劃 | 1. 呈現有關學習成長之成果或作品，包括自主學習計畫、非修課紀錄等之成果作品，並描述不同階段學習過程中的自我學習反思，展現學習成長的歷程。<br>2. 描述就讀動機、與本系相關之讀書計畫、入學前的準備、畢業後的規劃(升學)等相關規劃。   |
| 規劃及合作溝通能力 | N. 多元表現綜整心得<br>I. 服務學習經驗<br>G. 社團活動經驗                                       | 1. 提供參與專業學習活動之具體活動過程的描述，展現多元表現綜整能力的成果紀錄或反思報告。<br>2. 提供社會服務經驗，呈現關懷他人的特質，且描述出主動幫助需要幫助的人、協助他人解決困擾之能力。<br>3. 提供描述參與社團活動規劃之過程、參與活動中與人溝通合作之相關經驗與能力，描述在團隊中曾有過的特殊經驗，展現學生如何安排與規劃、思考、團隊合作上的心境變化等過程。 |
| 自我成長能力    | R. 團隊經驗與反思能力<br>S. 自我肯定有關之能力<br>T. 其他有利審查資料                                 | 1. 提供與團隊共同參與活動之過程與反思報告。<br>2. 描述高中學習自我肯定的經驗，能提供相關的反思報告更佳。<br>3. 上述未提及的其他有利審查之個人資料。  |

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

**【保健系食品營養組】113 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引**

| 核心能力項目  | 準備指引  |
|---------|---|
| 表達與組織能力 | 1. 介紹自我與就讀動機、自我興趣及職涯發展方向。<br>2. 描述本校資源與本系課程之規劃。 |
| 才識與應變能力 | 理解問題核心並回答與本系相關之專業問題，具思考邏輯的表現。                   |
| 人格特質    | 展現人格特質與本系之相關性，具備對人友善與關懷。                        |